C'EST QUOI CE CHANTIER !?

Les chantiers du quartier expliqués aux enfants

N° 1
Janvier 2015

© S. Tétu

Edito

Les élèves de la Busserine rencontrent l'architecte de l'école, déc. 2014

« C'est quoi ce chantier !? » explique à tous les enfants les transformations du quartier de Picon - Busserine. Ce journal est réalisé par la Compagnie des rêves urbains à partir des ateliers menés avec les élèves de l'école Busserine.

L'inauguration de l'école est l'occasion de revenir, dans ce premier numéro, sur sa construction... pour tout comprendre sur le chantier.

Huit classes ont suivi la construction de leur nouvelle école pendant les ateliers menés par la Compagnie des rêves urbains. Les enfants ont posé leurs questions aux professionnels du chantier : architecte, chef de chantier et conducteur de travaux. Découvrez leurs réponses dans ce journal !

DOSSIER SPECIAL - La construction de la nouvelle école Busserine : mode d'emploi - p.2

En EXCLU - Rencontre avec l'architecte de l'école - p.6

Et bien sûr, des JEUX ! - p.7

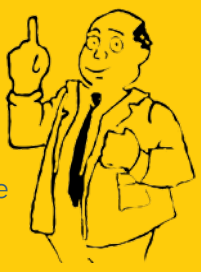
Le projet de la nouvelle école

C'est quoi ?

On en voit des grues autour de l'école !
De nombreux travaux transforment le quartier de Picon - Busserine.

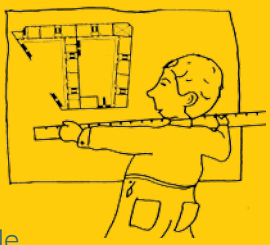
Des ***démolitions***, des ***constructions neuves***, des ***réhabilitations*** (quand on améliore le bâtiment) sont la raison de tous ces chantiers.

Le maître d'ouvrage commande le projet. Il définit les besoins, le budget et le calendrier des travaux.
Pour l'école, c'est la Ville de Marseille qui est le maître d'ouvrage.



Qui ?

L'architecte dessine les plans d'un bâtiment à construire.
Ses dessins servent au chef de chantier pour la construction du bâtiment.
Les architectes de la nouvelle école s'appellent l'atelier Kern.



L'école actuelle doit être démolie pour les travaux de la L2. Alors, une ***nouvelle école a été construite dans le quartier.***

Avant les travaux, ***le projet de l'école a été décidé par un maître d'ouvrage*** puis ***dessiné par un architecte.***

© S. Tétu

Le terrassement et les fondations

C'est quoi ?

© S. Tétu

Quelle drôle d'idée de creuser des trous quand on veut construire un bâtiment !
C'est la première étape d'un chantier.

On doit d'abord s'assurer que le sol est bien plat et que le terrain est au bon niveau pour construire un bâtiment.
C'est le **terrassement.**

Baptiste, le conducteur de travaux explique : « L'entrée de la nouvelle école sera au niveau de la rue Mattei. Si on n'avait pas creusé, elle aurait été trop haute et on n'aurait pas pu y entrer ».

Ensuite, il faut s'occuper des **fondations.** Elles permettent au bâtiment de reposer sur une base stable, solide et d'être bien fixé au sol. Ce sont comme les racines du bâtiment.

Qui ?

Le chef de chantier et le conducteur de travaux organisent le chantier. Ils font des réunions avec le directeur des travaux, l'architecte, le maître d'ouvrage pour veiller au bon déroulement du chantier.

Les ouvriers gros oeuvre construisent le bâtiment. Ils font les travaux les plus lourds sur le chantier.

La structure du bâtiment

C'est quoi ?

Une fois qu'on a fait les fondations, l'école commence à prendre forme ! On comprend où seront les murs, on voit même apparaître des fenêtres.

C'est la structure, le squelette du bâtiment. Elle lui permet de tenir debout. Elle supporte son poids, mais reste cachée.

La structure de l'école a été construite en **béton armé**, Baptiste, le conducteur de travaux nous explique pourquoi :

« Parce que c'est costaud ! Puis c'est facile et économique à réaliser. Et on peut avancer vite dans la construction. »

Comment ?

Le béton armé, c'est un matériau de construction.

C'est un béton très solide parce qu'il y a du métal à l'intérieur.

L'habillage du bâtiment

C'est quoi ?

Si la structure est le squelette du bâtiment, alors l'habillage c'est comme ses vêtements ! L'habillage protège l'école de la pluie, du froid. Il est aussi là pour faire joli.

Sur l'école, le béton est resté brut à l'extérieur. Mais à l'intérieur on retrouve un **habillage en bois.**

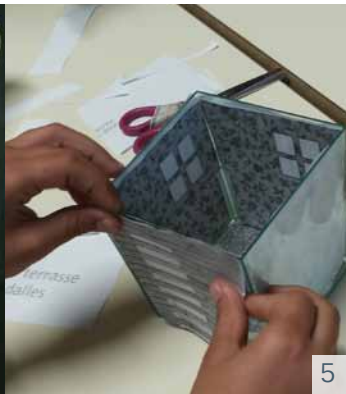
Et sur le toit, il y aura des plantes. Ca s'appelle un **toit végétalisé.**

Anne, l'architecte, explique :

« On a imaginé que l'école était comme une pastèque. Elle a une peau dure qui la protège à l'extérieur, c'est le béton brut. A l'intérieur, on a mis du bois pour que ce soit plus agréable pour les enfants. »

Qui ?

Les ouvriers second oeuvre terminent la construction du bâtiment. Par exemple, ils s'occupent de le protéger du froid ou de son habillage.



Rencontre avec Anne, l'architecte

EN EXCLU !

© S. Tétu

Une visite en avant première de la nouvelle école pour quelques élèves de la Busserine. Le 15 décembre 2014, quatre classes ont pu entrer sur le chantier et rencontrer Anne, une des architectes de l'école.

L'interview de l'architecte par les élèves :

Pourquoi on a construit l'école ici ?

« C'est la ville qui a décidé d'utiliser ce terrain pour construire l'école. »

Pourquoi les vitres sont aussi grandes ?

« Ca permet de faire passer plus de lumière dans les classes. »

Pourquoi ce ne sont pas les enfants qui choisissent les couleurs ?

« Quand on dessine l'école, les enfants n'y sont pas encore. C'est vrai que les architectes pourraient demander, mais c'est en faisant vos dessins et en les accrochant aux murs que vous mettrez vos couleurs. »

Pourquoi il va y avoir de l'herbe sur le toit ?

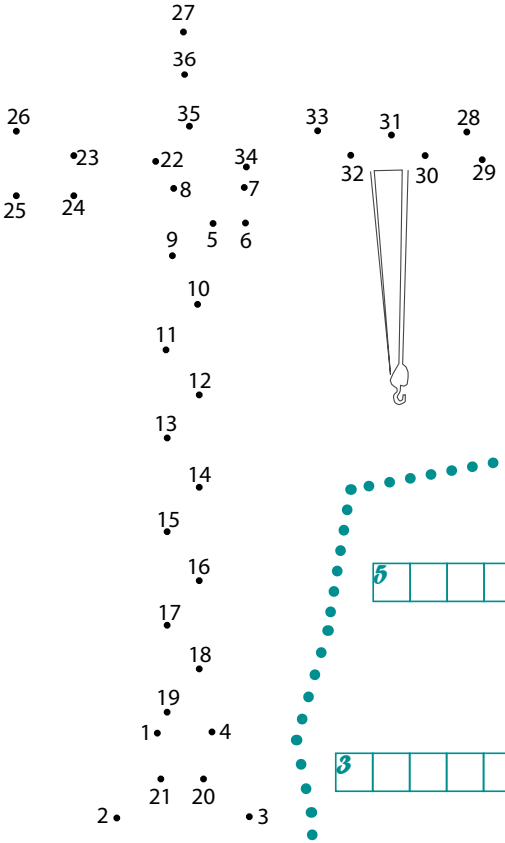
« D'abord parce que ca fait joli, et aussi parce que ça permet qu'en hiver, le bâtiment reste chaud et qu'en été, il reste frais. »

© S. Tétu

Les jeux du chantier

Relie les points...

... en ordre croissant pour trouver l'engin qui sert à soulever de lourdes charges sur le chantier



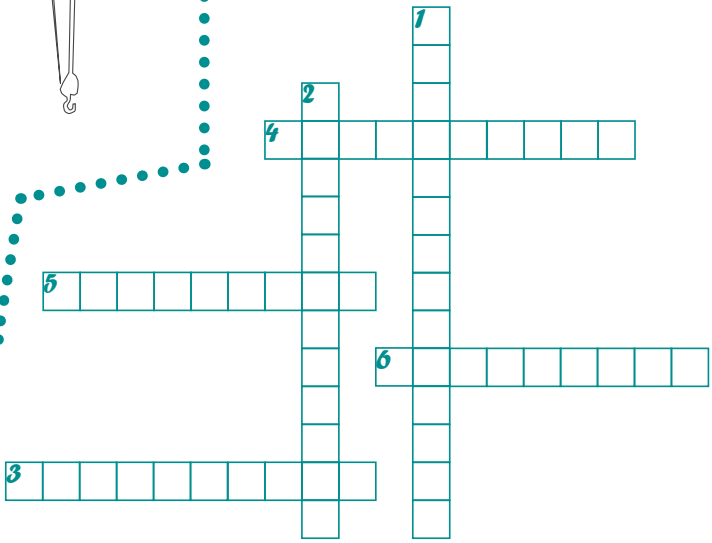
Mots croisés

Vertical

1. Quand on améliore les logements
2. Quand on créé de nouveaux bâtiments
3. Quand on déconstruit des bâtiments

Horizontal

4. Les racines du bâtiment
5. Le squelette du bâtiment
6. Les vêtements du bâtiment



Solutions des jeux p. 8

Les arbres de la cour d'école seront des ...

Pour le découvrir, retrouve et raye les éléments suivants :
BÉ - TON, MAÎ -TRE- D'OUV - RAGE, OUV - RIER

BÉ OUV D'OUV MAÎ ÉRI D'AM FEV TON QUE RAGE TRE RIER

A partir des syllabes restantes, reconstitue le nom de l'arbre: .....

Et le travail avec les élèves se poursuit ... Au programme pour le prochain atelier, la visite d'un logement témoin pour comprendre la réhabilitation

© S. Tétu

Rédaction
la Compagnie des rêves urbains -
09 51 52 64 29, contact@revesurbains.fr

Financement de la publication
Marseille Rénovation urbaine

Classes participantes

- en 2013-2014, les classes de CP, CE1, CE2, CM1, et leurs enseignants : Marion, Magali, Jean-Philippe, Pascal
- en 2014-2015, les classes de CP, CE1, CE2, CM1/2, et leurs enseignants : Marion, Magali, Pascal et Tristan.

Ateliers animés par Marta, Julie et Margot de la Compagnie des rêves urbains.

Remerciements aux professionnels du projet de l'école : Guillaume, Baptiste, Mohammed et Djamel de l'entreprise Léon Grosse, Anne de l'Atelier Kern.

Solutions des jeux

Mots croisés

Vertical
1. Réhabilitation
2. Construction
3. Démolition

Horizontal
4. Les fondations
5. La structure
6. L'habillage

Relie les points...
... pour découvrir une grue
des ... féviers d'Amérique
Les arbres de l'école seront